ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Оптимальное размещение уголка здоровья, его доступность.											
2.	Разнообразие дидактического материала и соответствие его содержания требованиям программы.											
3.	Материал для детского экспериментирования.											
4.	Эстетика оформления уголка здоровья.											
5.	Соответствие материала возрасту детей.											
6.	Картотека разных видов гимнастик, физ.минуток.											
7.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Соответствие тематике.											
8.	Атрибуты к играм-этюдам соответствующей тематики.											
9.	Подбор литературного											

	материала: рассказов, стихов, потешек, загадок по теме «Здоровье».											
10.	Наличие дидактической куклы.											
11.	Консультационные материалы для родителей по теме «Здоровье».											
12.	Наглядно-иллюстрационный материал (схемы, модели, плакаты, тематические альбомы).											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____ Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие (физическая культура)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Символическое обозначение физкультурного уголка.											
2.	Наличие обязательных видов физкультурного оборудования (мячи, скакалки, кегли, султанчики).											
3.	Представленные виды физкультурного оборудования.											
4.	Маски для подвижных игр.											
5.	Нетрадиционного физкультурное оборудование.											
6.	Картотека подвижных игр.											
7.	Картотека физ.минуток.											
8.	Комплексы видов гимнастик (утренней, после сна, дыхательной, пальчиковой).											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

Рекомендации:_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____Подпись проверяющего:
С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Демонстрационный материал для ознакомления детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.											
2.	Образцы рисования, лепки, вырезания.											
3.	Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).											
4.	Тематические выставки всей группы.											
5.	Использование детских работ в оформлении интерьера группы.											
6.	Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда.											

7.	Обводки, трафареты.											
8.	Образцы декоративно-прикладного искусства с растительным орнаментом (гжель, хохлома и т.д.)											
9.	Альбомы с образцами орнаментов, узоров.											
10.	Открытки, репродукции картин известных художников с изображением времен года.											
11.	Раскраски на различную тематику.											
12.	Пооперационные карты выполнения поделок.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Соблюдение игрового режима.											
2.	Оборудование игровой зоны для сюжетно-ролевых игр.											
3.	Оборудование игровой зоны для интеллектуально-познавательных игр.											
4.	Оборудование игровой зоны для подвижных игр.											
5.	Оборудование игровой зоны для театрализованных игр.											
6.	Оборудование игровой зоны для строительно-конструктивных игр.											
7.	Эстетическое состояние оборудования, игрушек и т.д.											
8.	Расположение и хранение игрушек (порядок, доступность)											

9.	Соблюдение правил пользования игрушками.											
10.	Формирование чувства ответственности у детей за сохранность игр и умение приводить их в порядок.											
11.	Использование моделей, условных обозначений для самостоятельной игровой деятельности.											
12.	Наличие дидактических игр по образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)».											
13.	Наличие дидактических игр по образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП)»											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Целесообразность размещения музыкальной зоны, доступность для детей.											
2.	Разнообразие оборудования.											
3.	Учет возрастных особенностей.											
4.	Эстетическое оформление.											
5.	Материал для творческих, сюжетно-ролевых игр: игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты, пособия типа лото и т.п.											
6.	Детские музыкальные инструменты для творческого музицирования.											
7.	Музыкально-дидактические игры и пособия.											
8.	Аудиовизуальные пособия: компакт-диски, фонограммы, презентации.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля / Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Наличие календаря природы.											
2.	Дидактические настольно-печатные игры по теме.											
3.	Иллюстрационн ый материал.											
4.	Энциклопедии.											
5.	Литература по теме.											
6.	Альбомы для рассматривания по сезонам.											
7.	Глобус, карты России, мира.											
8.	Макеты природных зон, гор и т.д.											
9.	Схемы с изображением погодных явлений природы.											
10.	Модели эколого-системных групп.											
11.	Экологические сказки и раскраски, составленные детьми.											
12.	Запрещающие знаки.											

13.	Плакаты, схемы растений.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Наличие художественной литературы на тему «Труд».											
2.	Картинки, иллюстрации на тему «Труд».											
3.	Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с трудом взрослых и миром профессий.											
4.	Альбомы: «Профессии», «Профессии нашей станицы», «Труд работников детского сада», «Редкие профессии».											
5.	Наполнение игровых модулей для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Почта», «Магазин».											
6.	Костюмы или элементы											

	костюмов представителей разных профессий.											
7.	Эффективность организации коллективного труда воспитателем.											
8.	Планирование трудовых поручений, дежурства.											
9.	Эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы.											
10.	Эффективность коллективного труда на участке.											
11.	Организация работы с родителями по формированию у детей трудовых навыков.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (сенсорное развитие)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Материалы и оборудование для развития мелкой моторики.											
2.	Материалы и оборудование для развития восприятия формы и величины.											
3.	Материалы и оборудование для восприятия звуков.											
4.	Материалы и оборудование для развития осязания.											
5.	Материалы и оборудование для экспериментирования.											

Условные обозначения: 3 - имеются в достаточном количестве 2 - имеются частично 1 - отсутствуют

Выводы:_____
_____
_____

Рекомендации:_____
_____

Подпись проверяющего:
С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Библиотека: книжки-малышки, рассказы в картинках, книги писателей).											
2.	Портреты писателей.											
3.	Организация тематических выставок писателей и поэтов.											
4.	Тематические выставки художественной литературы разных авторов по сезонам, праздникам.											
5.	Книги, знакомящие с культурой и историей русского народа.											
6.	Издания тех произведений, с которыми в данное время знакомят детей.											
7.	Книги, которые дети приносят из дома.											
8.	Справочная и познавательная											

	литература, детские журналы.											
9.	Книжки-раскраски, книжки-самоделки.											
10.	Аудиодиски для прослушивания.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие».

Дата проведения: _____

Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков.											
2.	Материалы для звукового, слогового анализа слов, предложений.											
3.	Дидактические и настольно-печатные игры по речевому развитию.											
4.	Пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры.											
5.	Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки – перевертыши.											
6.	Модели, схемы, пиктограммы.											
7.	Большая и маленькая ширмы.											
8.	Костюмы, маски, атрибуты для постановок сказок.											
9.	Куклы, игрушки											

	для различных видов театра.											
10.	Артикуляционная гимнастика.											
11.	Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихам.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	1.Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности.											
2.	Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности.											
3.	Макеты перекрестков.											
4.	Книги разных авторов на соответствующую тематику.											
5.	Тематический набор «Город».											
6.	Нетрадиционный материал для построек.											
7.	Игра «Перекресток»											
8.	Альбомы с изображением профессий взрослых (тематический альбом «Пожарные», «Скорая помощь», «Транспорт» и											

	т.д.)											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)».

Дата проведения: _____
Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля										
1.	Дидактические игры для развития психических процессов, математических представлений.											
2.	Измерительные приборы.											
3.	Кубики с цифрами.											
4.	Книги по математике о числах первого десятка.											
5.	Логико-математические игры (Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.).											
6.	Схемы, лабиринты, ребусы, кроссворды.											
7.	Наборы геометрических объемных фигур.											
8.	Предметные картинки с изображением разного количества предметов,											

	игрушек, животных, картинок разного размера, цвета и т.д.											
9.	Иллюстрации и картинки с изображением времен года, частей суток.											
10.	Разрезные картинки.											
11.	Карточки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи?».											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены: