



**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

ВСОКО

**как механизм управления качеством
образовательного процесса ДОУ**



Регион



Муниципалитет



ДОО

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 - ФЗ

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» **(статья 28, пункт 3, подпункт 13).**

«Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции...За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации

Какие нормативные документы регламентируют ВСОКО

Требования к ВСОКО предъявляют: □

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации»; □
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; □
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; □
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; □
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

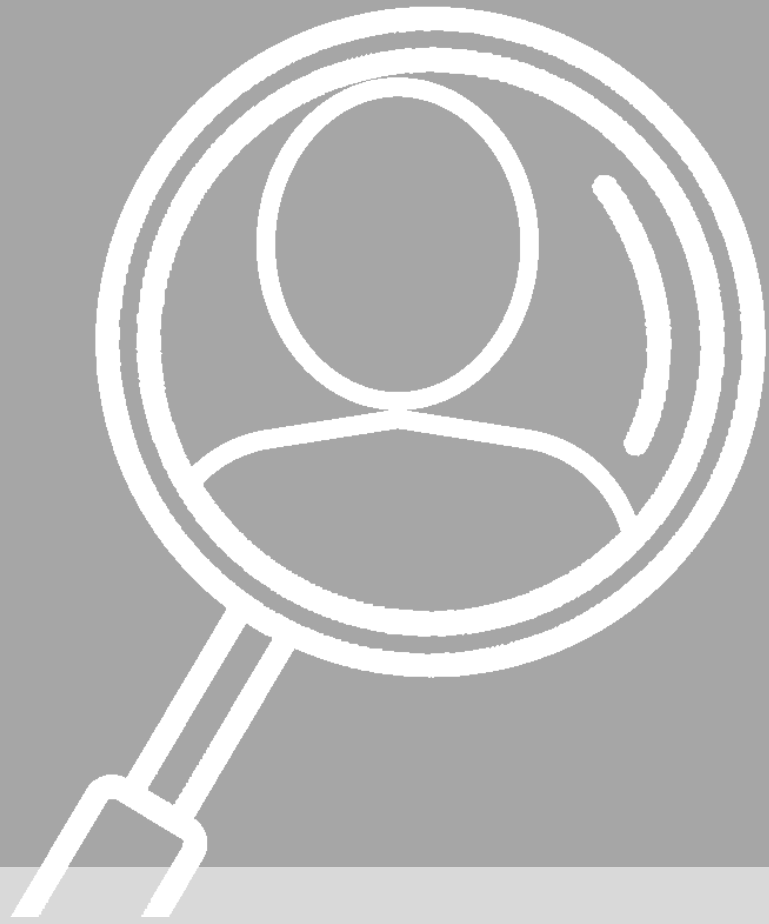
На уровне дошкольной образовательной организации работу по оценке качества образования регламентируют: □

- устав ДОО; □
- положение о ВСОКО (разрабатывается самостоятельно ДОО; не является обязательным документом);
- иные локальные акты (регламент проведения процедур в рамках ВСОКО; документы о самообследовании как составной части ВСОКО; документы (распоряжения, приказы, положения и т. д.) о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки; положение об Управляющем совете).

Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования

Объекты оценки в системе дошкольного образования

ФАКТОРЫ образовательного процесса	Требования ФГОС ДО	
Качество содержания и организации образовательной деятельности		требованиях к структуре ООП и их объему
качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		требованиях к условиям реализации ООП
качество результатов образовательной деятельности		требованиях к результатам освоения ООП



Задача ДОО

спроектировать и реализовать свою систему оценки качества, принять и утвердить собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определить комплекс форм и методов оценки качества образования.

Цель ВСОКО:

- получение информации о состоянии качества образования в ДОО;**
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.**

Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Принципы ВСОКО

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивность, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Требования к ВСОКО

ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Важно не только выявлять недостатки в работе ДОО, но и выяснять их причины, планировать систему конкретных действий по исправлению (коррекции) этих

недостатков

ГЛАСНОСТЬ

Прежде чем контролировать, нужно объяснить, как и когда будет проходить контроль, какие аспекты работы педагога будут оцениваться, а затем проинформировать о результатах оценки всех ее участников

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

Оценку качества нужно проводить в определенном порядке и в четкой системе: исследовать все составляющие оцениваемого объекта – образовательного процесса в детском саду

Этапы ВСОКО:

- 1. Нормативно-установочный этап**
- 2. Информационно-диагностический этап**
- 3. Аналитический этап**
- 4. 4. Итогово-прогностический этап**

Источники данных ВСОКО:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- другие диагностические материалы.

Организационная структура ВСОКО:

Администрация
ДОО

Педагогический
совет

Управляющий
совет.

Группа мониторинга
ДОО

Локальные нормативные акты ВСОКО:

- 1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО.**
- 2. Программа внутренней системы оценки качества образования ДОО.**
- 3. Приложения к Программе внутренней системы оценки качества образования ДОО.**
- 3. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования ДОО.**
- 4. Приказы руководителя ДОО.**

качество
содержания и
организации:

ООП, АООП;

Дополнительное
образование;

Взаимодействие
участников обр.
отношений;

Образовательный
процесс;

качество
обеспечивающих
условий;

финансовые
условия;

психолого-
педагогических
условия;

материально-
технические
условия;

развивающая
предметно-
пространственная
среда.

кадровые условия;

качество
результатов:

качество (динамика)
освоения детьми
содержания

достижения
обучающихся;

динамика здоровья
обучающихся;

удовлетворенность
родителей
(законных
представителей).

Основные результаты реализации ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.



Программа
развития
ДОО

Отчет
самообследования
ДОО

ООП
ДОО

Годовой план
ДОО

Программа ВСОКО в ДОУ

В Программе внутренней системы оценки качества образования прописываются показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней системы оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования.

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества.

Аналитический отчет по итогам проведения ВСОКО оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочноаналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

