**ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

**Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:**

- об обеспечении беспрепятственного доступа в здании образовательной организации;

- о специально оборудованных кабинетах;

- о приспособленных объектах для проведения практических занятий;

- о приспособленной(-ых) библиотеке(-ах);

- о специальных объектах спорта;

- о приспособленных средствах обучения и воспитания;

- о специальных условиях питания;

- о специальных условиях охраны труда;

- о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

- о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ;

- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате;

- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Имеется приспособленный пандус из досок.

Территория МБДОУ «Детский сад «Сайыына» частично асфальтирована, прогулочные площадки без покрытий, но безопасные для условий игр. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Заключен договор на приобретение и установку кнопки тревожной сигнализации ( КТС) на посту охраны, предназначенной для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия. Ведется видеонаблюдение на территории МБДОУ.

**Сведения о наличии оборудованных групповых помещений**

В состав групповых помещений входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

В группах в зависимости от возраста детей, имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций.

**Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В Учреждении имеется физкультурно-музыкальный зал, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре (мячи, маты и др.) в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала – 68,53 кв.м. Освещенность - естественная 3 больших окна, искусственная 15 люминицентных ламп. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Для инвалидов и лиц с ОВЗ составляется индивидуальный режим с отдельным для каждого вида инвалидности и ОВЗ подходом и методикой. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, спортивный инвентарь - мячи, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения. Согласно СанПин от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

-режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна;

-составляется расписание занятий для каждой группы детей;

-в детском саду проводятся: утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры;

-прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

**Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

**Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, также в групповых комнатах.

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;

-наглядно-методические пособия;

-дидактические пособия;

-наглядно-дидактические пособия;

-наглядные пособия.

Кабинет логопеда

В кабинете логопеда проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи, познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика речевой готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Помещение площадью 6,64 кв.м.

**Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими Программу совместно с другими детьми создаются условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях)

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)

-спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т. д.)

- Дидактические игрушки

- Игрушки на развитие мелкой моторики

- Логопедические зеркала

- Муляжи

- Волшебный сундук логопеда

- набор прищепок, сосок

- игрушки на развитие дыхания

**Специальные условия питания**

В МБДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 г. №28

Меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

**Специальные условия охраны здоровья**

В МБДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется медицинский кабинет. В штате учреждения медицинского работника нет, есть штат инструктора по гигиеническому воспитанию.

Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико- педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ПМПк тесно сотрудничает с ТПМПК. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ТПМПК.

Используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия:

-проведение профилактических осмотров;

-мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;

-осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

-обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

-осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Количество компьютеров в МБДОУ - 2, ноутбуков - 6, из них подключенных к сети "Интернет" через вайфай - 6 ;

Локальная сеть обеспечена доступом к сети "Интернет". Оказание данных услуг осуществляется ПАО "Ростелеком";

Разработан и действует сайт МБДОУ - https//:mbdou-saina.ucoz.ru

Официальный сайт учреждения не имеет версию сайта для слабовидящих, идет работа над этим.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Электронные образовательные ресурсы доступны для педагогов и родителей

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

2. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования-http://www.apkpro.ru\

3.Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание http://www.ucheba.com/met\_rus/k\_doshvosp/title\_main.htm

4.Сайт «Менеджер образования» - портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений- http://menobr.ru/

5.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/

6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/

8.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

9.Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Дошкольное образование. http://www.openclass.ru/node/24346/. Данное сообщество направленно на решение проблем дошкольного образования.

**Родителям**

Электронные библиотеки

Все сайты детской тематики.

http://kidsbook.narod.ru – Kidsbook: библиотека детской литературы.

http://lukoshko.net – «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

на ресурсы 5000 электронных библиотек.

http://www.allbest.ru.union – один из ведущих разделов проекта «Allbest.ru». На сайте размещён каталог наиболее содержательных, с точки зрения авторов сайта, образовательных, научных и информационных ресурсов.

http://www.allbest.ru.union – один из ведущих разделов проекта «Allbest.ru». На сайте размещён каталог наиболее содержательных, с точки зрения авторов сайта, образовательных, научных и информационных ресурсов.

Сайт содержит ссылки на ресурсы электронных библиотек, коллекций рефератов, научные и учебные материалы по различным наукам, материалы об Интернет, иностранным языкам и другие. Заметным преимуществом этого сайта является ежедневное его обновление.

http://www.analysys.com/vlib/educate.htm - Сборник виртуальных библиотек.

http://www.dedushka.net – Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

http://www.fplib.ru – Русская литература. Электронная библиотека, войдя в которую любой пользователь окунается в волшебный мир поэзии. Здесь можно услышать голоса замечательных русских и зарубежных авторов, получить наслаждение от встречи с давно любимыми или новыми произведениями. В библиотеке содержится множество литературных биографий и фотографий великих людей нашей современности. Число произведений и биографий растет еженедельно.

http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt - Детские стихи – раздел библиотеки Максима Мошкова.

http://www.kinder.ru – каталог детских ресурсов Интернет KINDER.RU. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей.

http://www.lib.km.ru – Электронная библиотека, содержащая в своем архиве более 16 000 ежедневно обновляемых книг. Все книги, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по разделам: детективы, домашнее хозяйство, женские романы, история, классика, лирика, мемуары, научная фантастика, политика, приключения, религия, сказки, стихи, учебники, философия, фэнтези, юмор.

http://www.lib.ru – Электронная библиотека Максима Мошкова. Здесь расположены тексты классической и современной литературы не только русских авторов, но и зарубежных.

http://www.rgdb.ru/Default1.aspx - Российская государственная детская библиотека. На сайте представлены различные каталоги: Методические материалы; Каталог «Редкая книга»; Каталог отдела литературы на иностранных языках.

**Энциклопедии, словари, справочники**

http://potomy.ru - «Потому.ру - Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов - учителей школ и воспитателей детских садов. Зарегистрировавшись, любой посетитель сайта, может задать свой вопрос. Учителя или воспитатели могут БЕСПЛАТНО размещать на сайте свои статьи.

http://ru.wikipedia.org – «Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.

http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp - Энциклопедии vip.km.ru: «Универсальная энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия популярной музыки», «Энциклопедия животных», «Энциклопедия кино», «Энциклопедия кулинарии», «Автомобильная энциклопедия», «Туристический атлас мира», «Энциклопедия спорта», «Энциклопедия здоровья», «Энциклопедия персонального компьютера».

http://www.books.kharkov.com – В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.

http://www.megakm.ru – Мега-энциклопедия Кирилла и Мефодия. Универсальная библиотека, несколько тематических энциклопедий и словарей. Возможность поиска информации по ключевым словам.

http://www.rulex.ru – Русский биографический словарь. Выборка статей из Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона (биографии деятелей российской истории и культуры, статьи о русских полу-мифических и фольклорных персонажах), портреты, гербы.

**Ссылки на образовательные ресурсы для развития ребенка:**

1. http://razigrushki.ru «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

2. http://www.baby-news.net – «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.

3. http://packpacku.com - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

4. http://www.zonar.info - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.

5. http://www.1umka.ru - «Умка - Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!

6. http://bukashka.org – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флэш-игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.

7. http://www.detkiuch.ru – «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)

8. http://teramult.org.ua/ Сайт "Старые мультфильмы"

9. http://www.multirussia.ru МУЛЬТИ-РОССИЯ

10. http://teremoc.ru/ Детский портал "Теремок"

11. http://pochemu4ka.ru/ Детский портал "Почемучка"

12. http://internetenok.narod.ru/ Детский портал "Интернетёнок"

**Педагогам**

- Журнал "Справочник старшего воспитателя"

http://vospitatel.resobr.ru/

Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал - Журнал "Детский сад будущего"

http://www.gallery-projects.com

Журнал включает:

- опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов;

- набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ;

- разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков;

- новые идеи и интересные находки Ваших коллег.

- Журнал "Воспитатель ДОУ"

http://doshkolnik.ru

это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ;

- ценнейший опыт лучших ДОУ;

- четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь);

- не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.

- Журнал "Современный детский сад"

http://www.det-sad.com/sovremenni\_det\_sad

упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

http://www.menobr.ru/products/7/

- авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.

- Журнал «Обруч»

http://www.obruch.ru/

- иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

- Журнал «Детский сад от А до Я»

http://detsad-journal.narod.ru/

- научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.

- Газета «Дошкольное образование»

http://best-ru.net/cache/9988/

-электронная версия газеты "Дошкольное образование", выпускаемой издательским домом "Первое сентября". Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания.

- Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"

http://festival.1september.ru/

Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения.

http://персональныеданные.дети/o\_proekte/

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

В нашем Учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-мультимедийная установка (проектор, экран) - в музыкальном зале; переносная мультимедийная установка;

- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);

- Дети-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в МБДОУ оборудованием.

**Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат**

- не имеется

**Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**-**не имеется